
SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU
WSPIERANIA RODZINY
NA LATA 2025 – 2027
w roku 2025

Wstęp

Gminny Program Wspierania Rodziny dla Gminy Drawno na lata 2025 - 2027 został przyjęty uchwałą Rady Miejskiej w Drawnie nr VIII/40/24 z 26 listopada 2024 roku. Wykonanie uchwały powierzono Burmistrzowi Drawna, a koordynatorem Programu jest Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Drawnie, który w tym zakresie podejmował współpracę z wieloma instytucjami ukierunkowanymi na rodzinę i dziecko.

Program ma na celu skuteczny system opieki nad dzieckiem i rodziną, sprzyjający prawidłowemu jej rozwojowi. Określa działania ukierunkowane na wspieranie rodzin przeżywających wszelkiego rodzaju trudności, działania profilaktyczne i upowszechniające działania prorodzinne. Program był realizowany zgodnie i w oparciu o art. 15 ust. 1 ustawy z 9 czerwca 2011 (z późniejszymi zmianami Dz. U. z 2025 poz.49), o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Powstał w zgodzie z przepisem art. 176 pkt. 1 ww. ustawy, który obowiązuje do opracowania i realizacji 3- letniego gminnego programu wspierania rodziny.

W roku 2025 działania w ramach Programu adresowane były do rodzin w trudnej sytuacji życiowej i przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych. Miały na celu poprawę sytuacji dziecka i rodziny, wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa (w tym socjalnego) rodzin, zminimalizowanie negatywnych zachowań (ograniczenie patologii społecznej) oraz rozwijanie środowiskowych form pomocy rodzinie, jak również zapewnienie dzieciom opieki, która pozwalała na zaspokojenie ich potrzeb psychofizycznych i stwarzała odpowiednie warunki do prawidłowego rozwoju.

Realizacja Programu w 2025 roku

Praca asystenta z rodziną i na jej rzecz polegała na towarzyszeniu, współobecności, pomocy, byciu w pogotowiu. Asystent dawał wsparcie i przekonanie, że w kryzysie również pomoże pokonać trudności, przeprowadzi przez różnego rodzaju procedury, czy też zaproponuje nowe sposoby reagowania na codzienne sytuacje. Działania asystenta rodziny z zakresu pracy socjalno-wychowawczej realizowane były bezpośrednio w środowisku. Cechami charakterystycznymi była indywidualizacja pracy wynikająca z małej liczby odbiorców – poszczególnych rodzin, dostosowanie do określonych i realnych potrzeb, dawanie dedykowanego wsparcia. Realizowane były działania diagnostyczno-monitorujące (systematycznie diagnozowano i monitorowano zakres potrzeb i problemów rodzin), wspierające i doradcze, mediacyjne, wychowawcze, motywujące – aktywizujące, modelujące oraz polegające na dawaniu wsparcia psychiczno-emocjonalnego koordynującego działania skierowane na rodzinę. Priorytetowym celem działań asystenta rodziny było zapewnienie dzieciom prawa i możliwości do rozwoju w rodzinie biologicznej.

1. Mobilizowanie i poszerzanie kręgu podmiotów pracujących z rodzinami przeżywającymi trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej

Szansę na szybką reakcję w sytuacji kryzysu w rodzinie daje dobra i wypracowana współpraca między różnymi instytucjami pracującymi na rzecz rodziny. Realizacja zadań w zakresie wspierania rodziny na terenie Miasta i Gminy Drawno odbywała się poprzez podejmowanie działań przez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Drawnie we współpracy z Urzędem Miejskim, Posterunkiem Policji, Zespołem Interdyscyplinarnym, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem Rejonowym w Choszczynie, kuratorami sądowymi, NZOZ ESKULAP w Drawnie (i innymi placówkami służby zdrowia), Zespołem Szkolno - Przedszkolnym w Drawnie (a także placówkami oświatowymi poza terenem Gminy

Drawno), Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Choszczynie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Choszczynie, Drawieńskim Ośrodkiem Kultury i Powiatowym Urzędem Pracy w Choszczynie.

Informacje na temat podjętych działań w 2025 r. otrzymano z Urzędu Miejskiego w Drawnie, Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Drawnie, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie oraz z Zespołu Interdyscyplinarnego i Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

2. Efektywne rozpoznawanie, diagnozowanie i niwelowanie zagrożeń dziecka

Potrzeby w tym zakresie uwzględniały zdiagnozowane przez pracowników MGOPS i jednostki współpracujące problemy rodziny: alkoholizm, niepełnosprawność, bezrobocie, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych wynikająca z niewłaściwych metod wychowawczych oraz niedostatecznego zainteresowania potrzebami rozwojowymi dziecka, niezaradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego spowodowana zaburzoną hierarchią wartości, niedostateczną umiejętnością racjonalnego gospodarowania budżetem domowym, nieumiejętność funkcjonowania w środowisku: brak umiejętności korzystania z zasobów środowiskowych, praw i uprawnień, złe warunki socjalno-bytowe, konfliktowość i przemoc.

Zakres zadań obejmował obszary: bezpośrednią pracę z rodzicami, bezpośrednią pracę z dziećmi, działania pośrednie realizowane na rzecz dziecka i rodziny oraz organizację warsztatu pracy asystenta rodziny.

1. Konsultacje i poradnictwo specjalistyczne. Na terenie gminy działa Punkt Konsultacyjny - zwiększenie dostępności do poradnictwa. Zatrudnionych jest 4 specjalistów – psycholog dla dorosłych, psycholog dla dzieci, terapeuta uzależnień i prawnik. Systematycznie prowadzone były dyżury specjalisty terapeuty, który udzielał porad osobom uzależnionym od alkoholu i innych środków zmieniających świadomość oraz członkom ich rodzin. Raz w miesiącu w punkcie konsultacyjnym MGOPS pełnili dyżur psychologowie, udzielając wsparcia osobom potrzebującym. Osoby, rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji mogły również skorzystać z porady prawnika, który dwa razy w miesiącu pełnił dyżur w punkcie konsultacyjnym MGOPS.
2. Udzielano pomocy finansowej i rzeczowej - dożywianie w szkole, stypendia dla uczniów, pomoc w formie zasiłków.
3. Corocznie Ośrodek Pomocy Społecznej w Drawnie organizuje wypoczynek letni we współpracy z Kuratorium Oświaty. Grupami priorytetowymi są dzieci objęte działaniami asystenta rodziny, pochodzące z rodzin żyjących w trudnych warunkach materialnych, z rodzin wychowujących troje i więcej dzieci i wychowywane przez jednego rodzica.
4. Dorośli (rodzice) legitymujący się orzeczeniem o niepełnosprawności i posiadający zaświadczenie lekarza psychiatry ze wskazaniem o udzielenie wsparcia, są objęci pomocą w formie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Dzieci z orzeczeniem mają zapewnioną terapię logopedyczną, zindywidualizowaną ścieżkę nauczania oraz wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWR), a także możliwość realizacji obowiązku edukacyjnego w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych.
5. Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka jest udzielana poprzez wsparcie asystenta rodziny. MGOPS w Drawnie prowadzi systematyczne działania profilaktyczne skierowane do rodzin wychowujących dzieci, a jednocześnie niewydolnych wychowawczo, dotkniętych przemocą, ubogich i zagrożonych ubóstwem, przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych. W sytuacjach kryzysowych, w sytuacjach bezradności w sprawach opiekuńczo -

wychowawczych rodziny są obejmowane dodatkowo nadzorem kuratora. Wnioski do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny kierują zarówno pracownicy MGOPS, jak i innych instytucji (w tym placówek edukacyjnych). Nadzór ten daje gwarancję, że sytuacja w rodzinach jest na bieżąco monitorowana wielopasmowo. Proces objęcia wzmożoną pracą socjalną rozpoczyna się od skierowania w środowisko asystenta rodziny, rozpoznania środowiska i stworzenia zarysu planu pracy z rodziną bezradną w sprawach opiekuńczo - wychowawczych. Ta wzmożona praca socjalna polega m.in. na cyklicznym, w zależności od indywidualnych potrzeb i problemów, wizytowaniu środowiska, sprawdzeniu aktualnych warunków bytowych, uzgodnieniu planu działania na kolejny okres, pedagogizacji i często obejmuje również przyznawanie świadczeń z pomocy społecznej w celu poprawy sytuacji materialnej rodziny, itp. Podejmuje się w jej ramach wymianę informacji z innymi służbami lub wspólne czynności (głównie wspólne odwiedziny w środowisku, np. z pedagogiem szkolnym, dzielnicowym czy kuratorem). Systematyczność działań miała na celu zapobieganie sytuacjom, które mogą spowodować umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej. W roku 2025 złożono trzy wnioski o zabezpieczenie dzieci.

3. Poszerzenie i doskonalenie kompetencji rodzicielskich

W celu realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny, wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z 9 czerwca 2011 roku, w Ośrodku Pomocy Społecznej w Drawnie pracuje asystent rodziny na podstawie umowy o pracę w systemie zadaniowym.

Asystent rodziny pracuje z rodzinami za ich zgodą w miejscu przez nich wyznaczonym. Zadania asystenta rodziny, to m.in. opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym, udzielanie pomocy rodzinom w poprawie sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych; udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi; wspieranie aktywności społecznej rodzin, motywowanie do podnoszenia kwalifikacji zawodowych; udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej; motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych; udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych, podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci, realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”; współpraca z zespołem interdyscyplinarnym i grupą roboczą, o których mowa w art. 9a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną. Asystent rodziny sporządzał dokumentację dotyczącą pracy z rodziną.

Asystent rodziny prowadził działania mające za zadanie zmienić stosunek osób w rodzinie do własnej sprawczości, zwiększyć ich poczucie wpływu na własne życie, podnieść samoocenę. Indywidualna pomoc miała służyć rozwojowi kompetencji poszczególnych członków rodziny, osiąganiu wyznaczonych przez nich celów, wzbudzaniu w nich wiary we własne możliwości oraz motywowaniu do podejmowania działań, do tej pory uznawanych za niemożliwe. Działania asystenta, jak i samej rodziny, zmierzały do jej usamodzielnienia i wychowywania dzieci w środowisku rodziny biologicznej.

Realizowano zadanie polegające na zapewnieniu rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny. Na rzecz utrzymania dziecka w rodzinie, zapewnienia mu

poczucia bezpieczeństwa i prawidłowego rozwoju oraz wspierania rodzin w przywracaniu zdolności do pełnienia ich zadań, **asystent rodziny pracował z dwunastoma rodzinami - 19 osób dorosłych i 35 dzieci.**

4. Definiowanie i gwarantowanie dzieciom zaspokojenia podstawowych potrzeb socjalno-bytowych

Działania w tym zakresie, to głównie organizowanie z zasobów MGOPS optymalnej pomocy rodzinom w sferze emocjonalnej, materialnej, rzeczowej, usługowej, edukacyjnej,

W szczególnych przypadkach, gdy dobrostan dzieci był zagrożony, poszukiwano nowych źródeł wsparcia dla środowisk w celu zabezpieczenia podstawowych potrzeb dzieci. W ramach pracy asystenta rodziny i pracowników socjalnych podejmowano próby organizowania pomocy sąsiedzkiej i angażowania osób spokrewnionych z rodziną do otaczania pomocą dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym,

W przypadkach granicznych dzieci umieszczano w pieczy zastępczej i współfinansowano ich pobyt poza rodziną biologiczną.

5. Rozbudowa alternatywnych form wspomagania dla dzieci i rodzin

Praca w tym zakresie skupiała się na zachęcaniu organizacji pozarządowych i wolontariatów do działań na rzecz pomocy rodzinie. Poszukiwano rodzin wspierających poprzez ogłoszenie na stronie internetowej MGOPS, ogłoszeniach na tablicach w instytucjach działających na rzecz rodziny, a przede wszystkim poprzez kontakt bezpośredni i znajomość środowiska wszystkich służb pracujących na rzecz rodziny.

Poszukiwano i wskazywano rodzicom kontakt do placówek świadczących pomoc w diagnozowaniu trudnych sytuacji rodzinnych, rozwijano działalność placówki PWD Koniczynka, wspomagającej społeczne funkcjonowanie rodziny, wspierano inicjatywy obywatelskie służące pomocy rodzinie: np. gminne imprezy integrujące społecznie, wsparcie sąsiedzkie.

6. Odbudowywanie umiejętności uczestniczenia rodziny w życiu społecznym.

Poprzez prowadzone działania edukacyjne dążono do przywracania rodzinie kompetencji związanych z pełnieniem ról społecznych, kierowano klientów do udziału w zajęciach szkół dla rodziców. Prowadzono indywidualne miniwarsztaty mające na celu nabywanie zdolności wartościowania i akceptacji osób spoza środowiska rodzinnego. Dużą wagę w pracy edukacyjnej przykładano do rekonstruowania prawidłowych więzi emocjonalnych w rodzinie i w środowisku. Przy wsparciu psychologów pracowano nad odbudowywaniem w rodzinie warunków do wzajemnej akceptacji i szacunku, uczono członków rodziny nowych umiejętności, podnoszących ich poziom samooceny.

Ponadto mobilizowano rodziny do czynnego uczestniczenia w życiu społecznym, np. członkostwa w stowarzyszeniach, kołach zainteresowań, klubach i innych formach aktywizacji społecznej oraz imprezach gminnych.

Zarówno asystent rodziny, jak i pracownicy socjalni, stosowali działania motywacyjne, mające zachęcić i wspomóc dorosłych członków rodziny do powrotu na rynek pracy.

7. Rekonstrukcja środowiska rodzin biologicznych, oczekujących na powrót dzieci z pieczy zastępczej.

Na rzecz powrotu dzieci z pieczy do rodzin biologicznych poddawano środowiska rodzinne szczegółowej diagnozie, celem sprawdzenia gotowości rodziny do przyjęcia dzieci z pieczy

zastępczej. Praca służb socjalnych polegała na motywowaniu środowiska rodzinnego do poprawy zdolności finansowej i prowadzono edukację prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie oraz poszerzenia kompetencji opiekuńczo -wychowawczych rodziców. Ponadto gwarantowano wszystkim członkom rodziny dostęp do kadry specjalistów wspomagających rodziny.

Stałym elementem pracy asystenta rodziny było cykliczne diagnozowanie potencjału rodziców, celem wypracowania stałych zmian w funkcjonowaniu rodziny oraz motywowano ich do korzystania z form dokształcania w zakresie rozwiązywania problemów i radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

8. Wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci poprzez angażowanie rodziców i podmioty wspierające do udziału w zagospodarowaniu czasu wolnego.

Asystent rodziny prezentował sposoby na budowanie życzliwej atmosfery w domu podczas wypełniania obowiązków domowych, a także oferował rodzinom udział w zorganizowanych spotkaniach dla poszerzania wiedzy i rozwijania wspólnych pasji; przedstawiano rodzinom zagrożonym różnorodne formy spędzania czasu wolnego i zachęcano do ich realizacji.

MGOPS udostępniał rodzinom dodatkową pomoc, oferowaną przez PWD „Koniczynka”.

Oferowano alternatywne zajęcia dla zagrożonych rodzin, mające na celu łączenie i porozumienie pokoleń oraz zachęcano rodziców do wspólnego spędzania czasu wolnego poprzez udział w aranżowanych przez specjalistów warsztatach terapeutycznych.

Asystent rodziny - wykonane zadania w roku 2025

1. Opracowanie i realizacja planu pracy z rodzinami we współpracy z członkami rodziny i konsultowanymi z pracownikami socjalnymi (oraz na podstawie informacji zebranych spoza rodziny) .
2. Udzielenie pomocy rodzinom na rzecz poprawy ich sytuacji życiowej: treningi budżetowe, warsztaty edukacyjne wspierające zdobywanie umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego .
3. Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalno-bytowych, pomoc i wsparcie w załatwianiu spraw urzędowych .
4. Umożliwienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego i udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów, w tym psychologicznych: monitoring sytuacji i kontakt z Powiatowym Urzędem Pracy i doradcami zawodowymi w celu rejestracji osób i poszukiwanie możliwości zatrudnienia podopiecznych, ustalenie zasad funkcjonowania i sporządzenie specjalnego planu pracy z rodzinami podopiecznych oraz ustalenie zasad dalszego działania (np. ubiegania się o orzeczenie stopnia niepełnosprawności) – badanie podopiecznych przez psychologa i wydanie opinii psychologicznej , wizyty u lekarzy specjalistów, motywowanie do udziału w terapii uzależnień .
5. Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych: wykorzystanie doświadczenia i kompetencji asystenta rodziny do pracy z dziećmi w rodzinach objętych pieczęcią asystencką. Praca z rodzicami nad zmianą stylów wychowawczych (indywidualizacja pracy z każdą rodziną), towarzyszenie w życiu codziennym rodzin i przeprowadzanie warsztatów ad hoc do określonych sytuacji wychowawczych. Kontakt z placówkami edukacyjnymi w sprawach dotyczących problemów i sukcesów dzieci. Praca z dziećmi polegająca na przygotowaniu ich do zmian i objaśnienie, jakie będą wymogi nowych zasad wychowawczych w rodzinie. Wdrażanie rodziców do poprawy umiejętności opiekuńczo – wychowawczych.

6. Wspieranie aktywności społecznej rodzin - cechą aktywności społecznej jest czynny stan jednostki, przejawiający się w oddziaływaniu na otoczenie przyrodnicze i społeczne; tak szeroko rozumiana aktywność społeczna jednostki wyraża się w pracy zawodowej, zdobywaniu wiedzy, twórczości, zabawie, uczestnictwie w różnych grupach społecznych, a o jej poziomie decydują czynniki wewnętrzne i zewnętrzne o charakterze psychologicznym, biologicznym i społecznym - pedagogizacja w tym zakresie.
7. Praca z rodzinami na rzecz polepszenia działań związanych z pełnieniem funkcji w rodzinie (ról społecznych) i zawodowych zmierzająca do realizacji cenionych wartości społecznych. Zachęcanie do działań społecznych, przynależności do organizacji społecznych i udziału w ich pracach (praca w Komitecie Rodzicielskim, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych dzieci, udział w imprezach gminnych, udziału w zajęciach oferowanych przez ośrodek kultury) lub choćby zwykły spacer z dziećmi kilka razy w tygodniu. Motywowanie do wyjścia z domu, kontaktu z najbliższym otoczeniem i poznawania reguł działania życia społecznego miejscowości.. Nawiązywanie kontaktów interpersonalnych ze społecznością lokalną. Motywowanie do utrzymywania regularnych kontaktów z dziećmi przebywającymi w pieczy zastępczej.
8. Rozmowy edukacyjne i motywowanie do poszukiwania możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych podopiecznych. Motywowanie do podjęcia wysiłku i omawianie efektów działań na rzecz rozwoju osobistego. Poradnictwo i wsparcie oraz motywowanie do cyklicznego odwiedzania lokalnych przedsiębiorców w poszukiwaniu pracy. Kontakt z Urzędem Pracy w celu uzyskiwania informacji o miejscach pracy na terenie zamieszkania podopiecznych. Warsztat motywujący do dyscypliny związanej z utrzymaniem pracy.
9. Udzielanie wsparcia dzieciom w procesie edukacyjnym, w szczególności poprzez modelowanie zachowań społecznych i opiekuńczych rodziców.
10. Ze wszystkimi rodzinami prowadzono rozmowy edukacyjne i indywidualne warsztaty dla rodziców, mające na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych. Omawiano wpływ stylu życia i zachowań rodziców na budowanie tożsamości i samooceny dziecka na przykładach z danego środowiska – dziecko kopią własnych rodziców.
11. Podejmowano działania na rzecz podniesienia świadomości w zakresie planowania i funkcjonowania rodziny. Edukacja i wskazanie instytucji pomocowych.
12. Podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin. W tym zakresie bardzo dobra współpraca z pedagogami Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Drawnie i SOSW w Suliszewie oraz z pracownikami Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Choszczynie.
13. Prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci, warsztat i mediacja sytuacyjna.
14. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną.
15. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku.
16. Sporządzanie opinii o rodzinie i jej członkach dla uprawnionych instytucji, udział w rozprawach sądowych.
17. Współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny, głównie z PCPR w Choszczynie, z kuratelą

sądową, NZOZ Eskulap, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Zespołem Szkolno – Przedszkolnym w Drawnie i , coraz częściej, z psychiatrą dziecięcym.

18. Stała współpraca z zespołem interdyscyplinarnym do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie i Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych .

19. Edukacja prozdrowotna, motywowanie rodziców i pomoc w zorganizowaniu rozpoczęcia lub kontynuacji leczenia (w tym szpitalnego) dzieci – we współpracy z NZOZ Eskulap w Drawnie i innymi jednostkami służby zdrowia w województwie zachodniopomorskim.

20. Motywowanie i pomoc rodzicom dzieci mających problemy szkolne i przejawiających symptomy niedostosowania społecznego w ustaleniu kolejności działań i terminów wizyt dzieci u specjalistów .

21. Poszukiwanie kandydatów na rodziny wspierające poprzez wywiady środowiskowe, ogłoszenie na stronie <https://mgopsdrawno.naszops.pl>, ogłoszenia na tablicach ogłoszeń w placówkach pracujących na rzecz rodziny.

Wykonane zadania we współpracy z instytucjami pracującymi na rzecz rodziny

Lp.	Zadania	Wskaźnik realizacji	Czas realizacji	Realizatorzy
1.	Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami i motywowanie do leczenia/terapii ze szczególnym uwzględnieniem rodzin z dziećmi	Liczba rodzin z uzależnieniami - 11 Liczba osób, które podjęły leczenie /konsultacje terapii uzależnień – 1/97 Liczba spraw skierowanych do MGKRPA-17 Warsztaty „Nie dam się uzależnieniom” - 32 osoby	2025 r.	Jednostki oświatowe MGOPS ZI MGKRPA Policja Szkola Podstawowa
2.	Realizowanie zadań związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie oraz zapobieganie szerzeniu się patologii wśród dzieci i młodzieży	Liczba Niebieskich Kart – wpłynęło 14, procedur 27 Liczba spraw skierowanych do MGKRPA -17 Liczba wniosków o badanie przez biegłych/podjęcie	2025 r.	MGOPS ZI MGKRPA Policja

		leczenia – 2/1 Liczba dzieci w sytuacjach kryzysowych wspieranych psychologiczno-pedagogicznie - 4		Przedszkole Miejskie
3. 3 a.	Realizowanie projektów mających na celu wspieranie rodziny Warsztaty i programy edukacyjno – profilaktyczne	Liczba projektów realizowanych na terenie gminy - 0 Liczba instytucji zaangażowanych w realizację programów – 4 Uczestniczyło 520 uczniów.	2025 r.	UMiG Jednostki oświatowe MGOPS MGKRPA
4.	Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej	Kolonie letnie – 10 dzieci. Stypendia szkolne - pierwsze półrocze 33 dzieci, drugie półrocze 39 dzieci. Dofinansowanie dożywiania w szkole i przedszkolu – 97 dzieci. Zasiłki stałe – 61 osób. Zasiłki okresowe – 68 rodzin. Zasiłki celowe – 101 rodzin.	2025 r.	MGOPS UMiG Jednostki oświatowe MGOPS
5.	Zapewnienie wsparcia asystenta rodziny rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze	Liczba asystentów rodzin -1 Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny –	2025 r.	MGOPS

		12 (19 dorosłych i 35 dzieci) Liczba rodzin, z którymi przeprowadzano spotkania w środowisku - 12		
6.	Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, pomoc w odrabianiu lekcji	Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia opiekuńcze – 8 Liczba lokali, w których odbywają się pozalekcyjne zajęcia opiekuńczo-wychowawcze – 4	2025 r.	MGOPS PWD „Koniczynka” Świetlica szkolna, SKS, Klub Żeglarski, Szkolne Koło Wolontariatu
7.	Praca z rodziną – poradnictwo specjalistyczne	Liczba porad dla osób korzystających z poradnictwa specjalistycznego MGOPS: -terapeuta uzależnień -97, - psycholog dla dorosłych – 29, - psycholog dziecięcy – 73, - radca prawny -58, Warsztaty dla rodziców: - „Kryzysy psychiczne nastolatków” -25 osób, - „W trosce o zdrowie psychiczne – jak wspierać nastolatka” -21 osób,	2025 r.	MGOPS Szkola Podstawowa

8.	Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej	Liczba dzieci objętych pomocą – 13	2025 r.	MGOPS PCPR
9.	Utrzymywanie kontaktów z dziećmi w pieczy zastępczej przez rodziców biologicznych (z wyjątkiem przypadków, w których sąd zakazał takich działań)	Liczba rodzin, które podjęły takie działania - 3	2025 r.	PCPR MGOPS
10.	Udzielanie pomocy rodzinom biologicznym w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej	Liczba osób objętych wsparciem – 1	2025 r.	MGOPS PUP
11.	Umacnianie więzi rodzinnych poprzez wymianę doświadczeń międzypokoleniowych	Liczba dzieci i dorosłych uczestniczących w przedsięwzięciach (dzieci/dorośli): MGOPS 35/19, KONICZYŃKA 8/3, Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć opiekuńczo-wychowawczych – 8 świetlic wiejskich	2025 r.	MGOPS PWD „Koniczynka” Drawieński Ośrodek Kultury - świetlice
12.	Pieczą zastępczą	Koszt poniesiony przez gminę w 2025 r – 120474,47 zł Dzieci w pieczy zastępczej - 13	2025 r.	UMiG MGOPS

Ponadto efektami współpracy M-GOPS z instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny na terenie Gminy Drawno w 2025 roku były m.in. działania :

Placówka Wsparcia Dziennego „Koniczynka” (MGOPS)

Prowadzone były codzienne zajęcia dla ośmiorga dzieci, dostosowane do ich aktualnych potrzeb (np. pomoc w nauce i odrabianiu lekcji) i adekwatne z ich stanem emocjonalnym. Odbywały się spotkania i zajęcia z rodzicami i rodzeństwem uczestników, w celu budowania

rodzinnej atmosfery. Ponadto zorganizowano m.in. wizyty w drawieńskich instytucjach, uczestniczono w warsztatach i imprezach organizowanych przez Drawieński Ośrodek Kultury. Prowadzono zajęcia, zabawy i rozmowy związane z corocznymi obchodami różnych świąt. Działania wychowawcy miały na celu integrację rodziny i wspomaganie rozwoju dzieci.

Komenda Powiatowa Policji w Choszczynie Posterunek w Drawnie

Podejmowanie działań interdyscyplinarnych mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz rozwiązywania już istniejących w porozumieniu z MGOPS w Drawnie. W przypadku stwierdzenia uzależnień i przemocy fizycznej bądź psychicznej, udzielano pomocy i wsparcia w niezbędnym zakresie.

Przeciwdziałanie marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych realizowane było poprzez monitoring rodzin, w których prowadzona jest procedura Niebieskiej Karty.

Drawieński Ośrodek Kultury

Działania DOK skupiają się, w zakresie poprawy funkcjonowania rodziny, na działalności ośmiu świetlic wiejskich na terenie gminy. W placówkach tych organizowano spędzanie czasu wolnego i wypoczynku dla dzieci z rodzin wymagających wsparcia. Jednym z głównych zadań świetlic była animacja środowiska. Angażowano dzieci we wspólne życie ich małych społeczności poprzez współorganizację imprez środowiskowych. Za pośrednictwem świetlic prowadzono różnego rodzaju warsztaty, w których udział brali również dorośli, seniorzy i młodzież. W siedzibie DOK prowadzone były sekcje artystyczne, organizowane zajęcia sportowe i uwzględniające inne formy aktywności na wolnym powietrzu. Podczas realizacji różnorodnych projektów wdrażano dzieci i młodzież do wolontariatu; wolontariuszami były również osoby dorosłe i seniorzy. Drawieński Ośrodek Kultury zapewniał możliwość uczestnictwa we wszystkich wydarzeniach kulturalnych integrujących rodziny ze środowiskiem lokalnym.

Urząd Miejski w Drawnie

W 2025 roku Gmina Drawno nie realizowała żadnego projektu mającego na celu wspieranie rodziny. Natomiast na realizację zadań w obszarze wspierania rodziny w 2025 roku, w tym na zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowania rodzin, poprawę funkcjonowania rodziny i warunków rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym oraz na przeciwdziałanie marginalizacji społecznej rodzin dysfunkcyjnych i prowadzenie placówek wsparcia dziennego, zostały zabezpieczone środki finansowe w budżecie Gminy Drawno.

Ponadto Gmina Drawno realizowała i współorganizowała szereg wydarzeń o charakterze integracyjnym, kulturalnym, sportowym oraz charytatywnym. Ich celem było wzmacnianie więzi społecznych, aktywizacja mieszkańców oraz budowanie i podtrzymywanie lokalnej wspólnoty.

Wśród podejmowanych działań znalazły się m.in. wydarzenia plenerowe, festyny rodzinne, imprezy okolicznościowe i świąteczne, wydarzenia kulturalne i sportowo-rekreacyjne, a także inicjatywy charytatywne, w tym Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Organizowane były również spotkania integracyjne skierowane do różnych grup społecznych: dzieci, młodzieży, seniorów oraz rodzin.

Wydarzenia realizowane były we współpracy z jednostkami organizacyjnymi gminy, sołectwami, szkołami, instytucjami kultury, organizacjami pozarządowymi oraz lokalnymi społecznikami i cieszyły się dużym zainteresowaniem mieszkańców.

Zespół Interdyscyplinarny i Miejsko-Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Dofinansowanie realizowanych przez szkołę podstawową i przedszkole miejskie konkursów i programów profilaktycznych, celem których było kształtowanie postaw prozdrowotnych wolnych od uzależnień. Były to m.in.: "ABC profilaktyki", „Światowy Dzień Życzliwości", „Nie dam się uzależnieniom" Dofinansowano również program „Rozwinąć skrzydła 2025", prowadzony przez Ośrodek Terapii Uzależnień ZMIANA; w ośmiocykowych warsztatach udział wzięły 3 osoby z terenu Gminy Drawno.

Realizowano działania związane z procedurą Niebieskich Kart – odbyło się 6 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego i 70 spotkań grup roboczych. Miejsko-Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych odbyła 12 posiedzeń, podczas których prowadzono rozmowy motywacyjno-edukacyjne z zaproszonymi osobami, 3 osoby skierowano na badanie przez biegłych.

Szkoła Podstawowa (ZSP) w Drawnie

Działania statutowe szkoły w zakresie monitorowania sytuacji dzieci i pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów, wspierane były finansowo przez MGKRPA przy organizowaniu warsztatów rozwijających kompetencje społeczne i warsztatów edukacyjno – profilaktycznych. W 2025 r. realizowane były między innymi :

Konkursy:

- „ABC profilaktyki” -podniesienie świadomości dzieci i młodzieży dotyczące zagrożeń , jakie niosą zachowania ryzykowne i uzależnienia, a jednocześnie promowanie zdrowego stylu życia,
- „Tydzień życzliwości”, mający na celu uwrażliwić dzieci i młodzież na wzajemny szacunek i promować zachowania empatyczne,

Warsztaty edukacyjno - profilaktyczne:

Dzień Zdrowia Psychicznego, dla klas VI - „Nie dam się uzależnieniom” (21 uczniów), „Zrozum, zanim ocenisz – o empatii i tolerancji”(18 uczniów), „ Przyjaciele Zippiego”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”.

Przedszkole Miejskie (ZSP) w Drawnie

Oprócz działań statutowych prowadzone były bezpłatne zajęcia wspierające dzieci logopedycznie, prowadzona była również praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi, które tego potrzebowały, odbywały się zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (wspieraniem objęto 73 przedszkolaków), z zakresu integracji sensorycznej (w tym także konsultacje dla rodziców). Prowadzone były zajęcia dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, z orzeczeniami z poradni specjalistycznych, a także rewalidacyjne. Dla piętnastorga dzieci z orzeczeniem kształcenia specjalnego prowadzona była rewalidacja i wczesne wspomaganie rozwoju. Prowadzona była edukacja prozdrowotna mająca na celu budowanie postaw zdrowotnych u dzieci – programy „Przyjaciele Zippiego”, „Zdrowe zęby mamy, marchewkę

zjadamy” oraz zajęcia dotyczące rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami. Nauczyciele promowali zachowania akceptowane społecznie, zdrowe odżywianie i aktywne spędzanie czasu, a także reagowali na trudne przeżycia dzieci organizując adekwatne wsparcie. Organizowano warsztaty dla rodziców wspomagające kompetencje wychowawcze, m.in. „Jak rozmawiać z dziećmi i radzić sobie z trudnymi emocjami (50 osób), „Jak wspierać dzieci w procesie adaptacji” (30 osób) . Przedszkole współpracowało z instytucjami działającymi na rzecz rodziny, uczestnicząc m.in. w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego w MGOPS Drawno.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Choszczynie

PCPR jest przede wszystkim organizatorem pieczy zastępczej , ale podejmowało działania interdyscyplinarne mające na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym i rozwiązywanie już istniejących. Od lipca 2024 r. prowadzony jest projekt „Dom – Rodzina” , mający na celu wspieranie rodziny. W 2025 r. udział w projekcie wzięły 4 rodziny z terenu Gminy Drawno. W ramach programu zapewniano wsparcie psychologiczne, konsultacje prawne oraz doradztwo rodzinne. Centrum współfinansuje pobyt dzieci w pieczy zastępczej – 13 dzieci z terenu naszej gminy. Prowadzona była praca z rodziną w środowisku, udzielano wsparcia w rozwiązywaniu aktualnych problemów i trudnych sytuacji życiowych oraz utrzymywano kontakt ze szkołami dzieci. Prowadzona była ścisła współpraca z asystentem rodziny na rzecz powrotu dzieci z pieczy zastępczej do rodzin biologicznych. W ramach działalności Regionalnego Centrum Kryzysowego zapewniano rodzinom wsparcie psychologa i pedagoga.

NZOZ ESKULAP

Wspieranie rodziny odbywało się głównie w zakresach: opieka nad matką i dzieckiem – wizyty patronażowe, bilanse dzieci w wieku 2,4,6 lat, opieka nad kobietą ciężarną i w połogu oraz poprzez szeroko prowadzoną edukację prozdrowotną.

Podsumowanie

Realizatorzy i partnerzy Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Drawno starali się poprawić sytuację rodziny i dziecka poprzez systematyczną pracę na rzecz zwiększenia poczucia bezpieczeństwa rodziny, minimalizowania nagannych zachowań i ograniczania patologii społecznych. Rozwijanie systemu wsparcia dla rodziny, a zwłaszcza dziecka, odbywało się w ramach i poprzez podnoszenie kompetencji pracowników służb pracujących na rzecz rodziny. MGOPS w Drawnie tworzył warunki do podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny i pracowników socjalnych. Analizowane były propozycje szkoleń i ich potencjalnych efektów przydatnych w pracy. Regularnie przeglądano listy wydawnictw dotyczących pracy asystenta. Asystent skorzystał z trzech szkoleń poszerzających kompetencje i aktualizujących wiedzę o przepisach i normach prawnych odnoszących się do jego dziedziny pracy. Podnoszenie i wzmacnianie kompetencji zawodowych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób realizujących zadania z zakresu wspierania rodziny opierało się na doskonaleniu warsztatu pracy specjalistów pracujących z rodziną poprzez szkolenia, analizowanie i dostosowywanie się do nowych wymogów prawnych, a także wzbogacanie warsztatu pracy poprzez korzystanie z wiedzy empirycznej, nabytej w pracy ze środowiskiem.

Potrzeby związane z realizacją zadań w 2026 roku:

1. zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie kosztów związanych z kontynuacją zatrudnienia asystenta rodziny;
2. realizacja 3-letniego gminnego programu wspierania rodziny;
3. zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej i placówce opiekuńczo-wychowawczej;
4. zabezpieczenie środków finansowych na dalsze finansowanie poradnictwa psychologicznego, prawnego i specjalisty terapeuty ds. uzależnień;
5. zabezpieczenie środków na utrzymanie placówki wsparcia dziennego;
6. zabezpieczenie środków na podnoszenie kwalifikacji asystenta i pracowników zajmujących się pracą z rodziną, poprzez szkolenia i inne formy kształcenia;
7. realizacja ustawy o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” w związku z urodzeniem dziecka z ciężką chorobą i niepełnosprawnością.

W celu osiągnięcia zamierzonych celów, konieczne jest dalsze współdziałanie osób i jednostek organizacyjnych z terenu gminy i powiatu działających na rzecz dzieci i rodziny, ponieważ wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.

Sporządziła: Jolanta Cielecka
starszy asystent rodziny

Zatwierdził:
mgr Grzegorz Zieliński
Miejsko - Gminny Ośrodek
Pomocy Społecznej w Braniewie